

1

2

3

4

5

S H

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

6

elaborata e sottoscritta dal docente 7
in accordo con i Colleghi del Dipartimento di M a t e r i e g i u r i d i c h e e d e c o n o

UD 6 - 8

Competenze di base: eqnnqectg"nøgur g r i e n z a p e r s o n a l e i n u n s i s t e m a d i r e g o l e f o n d a t o s u l r e c i p r o c o r i c o n o s c i m e n t o d e i d i r i t t i g a r a n t i t i d a l l a C o s t i t u z i o n e , a t u t e l a d e l l a p e r s o n a e d e l l a c o l l e t t i v i t à .

Contenuti:

- FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI per del lineare
- IL PARLAMENTO
- IL GOVERNO
- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Conoscenze: conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia; conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti; delineare il sistema elettorale vigente in Italia; comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscere la sua organizzazione; conoscere nøcvvkxkv«"fgn" I qxgtpq" g"nøqt i c p k | | c | k q p g " f g m q " u v g u u q ()

Abilita: Saper delineare le caratteristica del diritto di voto e la modalità del suo esercizio; Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti; Saper effettuare le principali differenze tra Parlamento e governo; Guugtg"kp" i t c f q " f k " f g n k p g c t g " n ø k v g t " f k " c r r t q x c | k q p g " f k " w p c " n g i i g

9

- G

10

11

12

13

Competenze di base: eqnnqectg"nøgur g t k g p | c " r g t u q p c n g " k p " w p " u k u v g o c " f k " t g i q n g " h q p f c v q " u w n " t g e k r t q e q " r i c o n o s c i m e n t o d e i d i r i t t i g a r a n t i t i d a l l a C o s t i t u z i o n e , a t u t e l a d e l l a p e r s o n a e d e l l a c o l l e t t i v i t à .

Contenuti:

- È IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
- È LA MAGISTRATURA
- È LA CORTE COSTITUZIONALE

Conoscenze: conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni; comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi; delineare nøqtganizzazione della Magistratura; conoscere struttura e funzioni della Corte costituzionale.

Abilita: in relazione il ruolo del presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del governo; u c r g t " f g n k p g c t g " w p ø k r q v g u k " f k " r t q e g u u q " r g p c n g " c v w t c x g t u q " k " 5 " Å " f k " i k w f k | k q = " u c r g t " g u g o r n k h k e c t g " c n e w p k " e c u k " k p " c u i è c o m p e t e n t e i l t r i b u n a l e d e i m i n o r e n n i ; s a p e r m e t t e r e i n r e l a z i o n e l a C o r t e c o s t i t u z i o n a l e c o n i l p r i n c i p i o d i g e r a r c h i a d e l l e f o n t i

UDA 8 - LE AUTONOMIE

Competenze di base: riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

Contenuti:

- É LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE
- É LE REGIONI
- É LE AUTONOMIE LOCALI

Conoscenze: comprendere i concetti di decentramento e di autonomia; conoscere gli elementi costitutivi

Abilità: saper distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento; saper esemplificare alcune funzioni proprio dei comuni

■ - L ' U N I O N E E E ■

Competenze di base: riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

Contenuti:

- É NØWPkQPG"GWTRGC
- É LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALE

Conoscenze: Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

Abilità: distinguere le ragioni politiche le ragioni economiche che giustificano un Europa unita; individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi

UDA 13 IL MERCATO DELLA MONETA

Competenze di base: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Contenuti:

- É LA MONETA
- É NØKPHNC \ KQPG"NC"FGHNC \ KQPG
- É I MERCATI DI CAPITALI

Conoscenze: comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti

Comprendere le funzioni della moneta

Cq o r t g p f g t g " e q o g " u k " o k u w t c " g " s w c n k " u q p q " i n k " g h h g v v k " f g n n ø k p h n c | k q p g "

Conoscere le caratteristiche del sistema bancario

Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario

Comprendere il funzionamento della borsa dei valori

Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi

Abilità: Saper distinguere i vari metodi di pagamento; saper distinguere i vari sistemi monetari; saper

UDA 14 I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

Competenze di base: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Contenuti:

- Struttura del sistema economico
- Il reddito nazionale
- La qualità della vita
- Sviluppo e sottosviluppo

Conoscenze: comprendere la settore dei sistemi economici e le loro dinamiche

Comprendere le modalità di calcolo del PIL

Comprendere la differenza tra il PIL a prezzi costanti e a prezzi correnti

Comprendere potenzialità e limiti del PIL come misura del benessere

Comprendere i fattori di crescita economica

Conoscere le cause della crescita economica

Comprendere le cause dello sviluppo economico

Comprendere i processi di crescita e di squilibrio nello sviluppo

- **Abilità:** Essere in grado di collegare le diverse grandezze economiche sia nazionali che internazionali; Essere in grado di calcolare le grandezze quantitative dei sistemi economici e collegarle fra loro; Saper ragionare sulla validità dei diversi indicatori quantitativi Saper individuare la diversa distribuzione della ricchezza nelle varie parti del mondo e le relative cause; Saper definire un paese povero e le strategie da attuare per la crescita economica; Individuare i fondamenti di uno sviluppo sostenibile



Competenze di base: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Contenuti

È Il mercato del lavoro e i fattori di produzione

È Il mercato del lavoro e il diritto

È Come entrare nel mondo del lavoro

Conoscenze: capire il concetto di mercato del lavoro

Conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro

Conoscere i diversi tipi di disoccupazione

Conoscere i diversi tipi di contratto di lavoro

Individuare i tipi di contratto con finalità formative

Conoscere il modello europeo di curriculum vitae

Conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro

Abilità: Capire il concetto di mercato del lavoro; conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro; conoscere i diversi tipi di disoccupazione; individuare i tipi di contratto che incidono sul mercato del lavoro; conoscere il modello europeo di curriculum vitae; conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.

Metodologia didattica :

- lezione frontale
- discussione partecipata
- commento articoli di quotidiani e/o pubblicazioni specialistiche
- video

Risorse / materiali :

- Slide
- articoli della Costituzione italiana
- riferimenti alla normativa in vigore

Modalità / tipologie di verifica :

- interrogazione orale
- discussione partecipata (verifica informale)
- correzione eq o rkvk"cuug i pcvk"kp"encuug"fc"uxqn i gtg"eqp"nøckwvq"fgmnøkpug i pcpvg

Attività di recupero :

- recupero in itinere
- studio individuale

Verifica di fine modulo :

- verifica strutturata a domande aperte e/o chiuse.
- rapida interrogazione

Alba, 08 ottobre 2022

Nøkpug i pcpvg
Prof. Paolo Renato Filippo Savoca